

	Министерство культуры Пермского края
	ГБПОУ “Пермский краевой колледж искусств и культуры”
	Документированная процедура
	Основные процессы системы качества
СК-ДП-2.5	Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*Л.А.Белецкая* Л.А.Белецкая  
«01» февраля 2018

## ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов колледжа

к документированной процедуре  
СК-ДП-2.5.

Пермь, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав. Научно-методическим отделом	С.Б.Николаева	
Согласовал	Руководитель процесса	И.В.Каменских	

## 1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студента — один из видов учебных занятий студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний,
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная (в процессе выполнения практических заданий);
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (разделу МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам

дисциплин (разделам МДК). Он составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане — в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, разделу МДК;
- в рабочих программах учебных дисциплин и разделов МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам;
- в других учебно-методических материалах по дисциплинам и разделам МДК.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы:**

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательным учреждением определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к результатам освоения ППСЗ, уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, МДК;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (знания, умения, общие и профессиональные компетенции).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, осуществляется преподавателем.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (разделу МДК) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу. Индивидуальный учет результатов самостоятельной работы ведется через оценивание домашних заданий, выданных на уроке преподавателем. Оценки выставляются в журналах.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.5. Видами заданий внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (анкетирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов,

докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ и ВКР; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и т.д.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов**

3.1. Перед выполнением студентом внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (раздела МДК).

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.