

	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края
	ГБОУ СПО “Пермский краевой колледж искусств и культуры”
	Документированная процедура
	Основные процессы системы качества
СК-ДП-2.5	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ</i>

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.А.Белецкая

«__» _____ 2013

П О Л О Ж Е Н И Е
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПЕРМЬ, 2013

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Зав. Научно-методическим отделом</i>	<i>С.Б.Николаева</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Руководитель процесса</i>	<i>И.В.Каменских</i>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает входной, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создает настоящие фонды оценочных средств для проведения входного и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий и рубежный контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, учебной практике. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках данного вида практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В некоторых случаях по итогам производственной практики и учебной возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих развитие его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки качества результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемых в ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов методических, контрольно-измерительных материалов (КИМов) и контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебной работе и заведующая научно-методическим отделом.

3.4. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несут председатели предметно-цикловой комиссии, руководители практики.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект КОСов и КИМов может также разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы методической работы преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для оценки уровня освоения дисциплин и проверки качества формирования компетенций.

Оценочные средства представляют фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект КОС и КИМ.

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю являются (приложение 2)

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-измерительные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине являются: (приложение 1)

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6. ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ (ключ);
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые ФОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования ФОС, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или)

специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебной работе. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается председателем ПЦК

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ПЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания МС.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр ФОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине у преподавателя или в ПЦК.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледжу является собственностью учебного заведения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический отдел.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных в ПЦК.

Приложение 1

ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

СОГЛАСОВАНО

преподаватель

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК

Фонд оценочных средств

по дисциплине _____

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

(код и наименование специальности)

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрен и принят на заседании ПЦК

_____, протокол № _____ от «___» 201__ г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «_____» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности _____

в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать

-
- (взять из рабочей программы)
-

Уметь

-
- (взять из рабочей программы)
-
-
-

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать также:

Освоение части следующих профессиональных компетенций (ПК):

-
-

и общих компетенций (ОК):

(взять из ФГОС))

1.2. Система контроля и оценки освоения программы по дисциплине _____

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Образовательный результат (Результат освоения учебной дисциплины)	Уровень	Показатели оценки	Форма контроля	Вид контрольных заданий

	ДП «Реализация основных профессиональных образовательных программ»
	СК-ДП-2.5

<i>Например:</i> Раздел (тема) 1. Наименование...	Умения, знания, компетенци и				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

1. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.
Формой аттестации по учебной дисциплине является (экзамен /зачет /комплексный экзамен (*перечень других дисциплин, результаты освоения которых оцениваются в рамках комплексного экзамена*)/тематическое портфолио/ портфолио достижений / иная форма)
Итогом (*наименование формы аттестации*) является (*зачет, экзамен*)
2. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем за 2 месяца от начала занятий

1.3. Конечные результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1		
Уn		
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З1		
Зn		
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК1		<i>Из решетки требований переносятся показатели для выбранного уровня</i>
ОКn		

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Если в качестве формы проведения аттестации по учебной дисциплине избран зачет / экзамен

1. Матрица

Номер тестового задания	Код результата (для знаний – код результата и уровень)
-------------------------	--

2. Задания (*полные версии*).
3. Требования к процедуре оценки.
4. Порядок приведения результатов оценки заданий (баллов) к итоговому суждению о сформированности / частичной сформированности образовательных результатов (зачет – незачет / оценка в баллах).

Если в качестве формы проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине избран портфолио

1. Тип портфолио.
2. Структура портфолио.
3. Требования к материалам портфолио.
4. Требования к презентации /собеседования по материалам портфолио.
5. Критерии оценки портфолио (с указанием кодов образовательных результатов)
6. Порядок приведения результатов оценки портфолио (баллов, выставленных в соответствии с критериями) к итоговому суждению о сформированности /частичной сформированности образовательных результатов (зачет – незачет /оценка в баллах).

2. Матрица контрольных процедур

Результат (код)	Текущий контроль						(Рубежный или промежуточный, если эти формы контроля предусмотрены)	(Название формы контроля при аттестации по дисциплине)
	Формы →							
		В ячейках, на пересечении результата и формы, ставится номер недели, на которой запланировано проведение контроля						

3. **Оценочные материалы для проведения (тематического) текущего / рубежного контроля (перечень приложений)**
4. **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (приложение)**

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ И
КУЛЬТУРЫ

ОДОБРЕН

На заседании ПЦК «_____»

Протокол №

от «__»_____201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

И.В.Каменских

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ. _____

специальности

_____ форма обучения

Пермь, 201 .

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ
_____ разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования

Организация - разработчик: ГБОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры»

Разработчики:

_____, преподаватель _____ категории.

РЕКОМЕНДОВАН Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель Методического совета

С.Б. Николаева

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК	Экзамен, дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК

2. Результаты освоения профессионального модуля.

2.1. Сформированность Профессиональных и общих компетенций

<i>Общие компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата</i>

	ДП «Реализация основных профессиональных образовательных программ»
	СК-ДП-2.5

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Показатели оценки результата</i>

2.2. Приобретение практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Из ФГОС	

2.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
Умения:	
Из ФГОС	
Знания:	

	ДП «Реализация основных профессиональных образовательных программ»
	СК-ДП-2.5

Из ФГОС	
---------	--

3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

3.1. Материалы для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Сформированность ПК и ОК проверяется на экзамене (квалификационном).

Форма проведения экзамена – _____.

Задание для экзаменуемого

Вариант 1:

Вариант 2 и т.д.

или требования к портфолио

Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ:

Экзамен проводится _____

Количество вариантов задания для экзаменующихся –

Время выполнения задания:

Задание предусматривает одновременную проверку освоения всех компетенций.

Критерии оценки.

	ДП «Реализация основных профессиональных образовательных программ»
	СК-ДП-2.5

<i>Показатель оценки</i>	<i>Полностью соответствует</i>	<i>Частично соответствует</i>	<i>Не соответствует</i>
	Баллы		

Итогом экзамена является однозначное решение экзаменационной комиссии: «зачтено/ не зачтено».

Зачтено – _____ баллов

Не зачтено – _____ баллов

3.2. Материалы для контроля приобретения практического опыта

Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
ФИО студента

Вид производственной практики, объем времени, отводимого на освоение содержания,	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций,	Виды работ производственной практики	Документы, подтверждающие выполнение работ	Отметка о выполнении работ
---	--	--	---	----------------------------------

выполнение работ в рамках данного вида практики	умений			

4. Комплект материалов для промежуточного контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарным курсам

4.1 Комплект материалов для промежуточного контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарному курсу.

Контроль по МДК _____ осуществляется в форме:

Дифференцированный зачет по разделам _____:

- 1.
- 2.

Зачет проводится в форме _____

Задания для экзаменуемого

Пакет экзаменатора

Критерии оценки.

Экзамен по разделам _____ :

- 1.
- 2.

Экзамен проводится в форме _____ -

Задания для экзаменуемого

Пакет экзаменатора

Критерии оценки