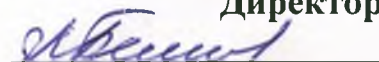


|                  |   |
|------------------|---|
|                  | Министерство культуры Пермского края                                  |
|                  | <b>ГБПОУ</b><br><b>“Пермский краевой колледж искусств и культуры”</b> |
|                  | Документированная процедура   |
|                  | <b>Основные процессы системы качества</b>                             |
| <b>СК-ДП-2.5</b> | <i>Реализация программ подготовки специалистов среднего звена</i>     |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**



**Л.А. Белецкая**

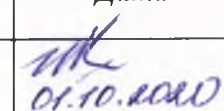
Порядок согласован на заседании Педагогического совета  
(Протокол заседания Педагогического совета № 4 от 19.12.2020 )

Мотивированное мнение студенческого  
совета учтено (Протокол заседания Студенческого совета  
№ 5 от 09.10.2020 )

Мотивированное мнение Родительского  
комитета учтено (Протокол заседания Родительского комитета  
№ 2 от 09.10.2020 )

**Положение**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в**  
**государственном бюджетном профессиональном образовательном**  
**учреждении «Пермский краевой колледж искусств и культуры»**

**Пермь, 2020**

|                   | <i>Должность</i>                                   | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i>   |
|-------------------|--|-------------------------|---|
| <i>Разработал</i> | <i>Руководитель процесса, зам. директора по УД</i> | <i>И.В.Каменских</i>    |  |

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (далее – Колледж) образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительных профессиональных образовательных программы (ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464) и др., а также локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации с



обязательным выполнением требований ФГОС СПО, ППССЗ, ДПОП, учебных планов и т.д.

ППССЗ и ДПОП могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекционное занятие;
- Практическое занятие;
- Консультация;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения ППСЗ и ДПОП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), в периоды, когда обычные условия осуществления образовательной деятельности невозможны в силу ряда причин (в т.ч. при эпидемии, пандемии и др.), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

Удовлетворению потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

Удовлетворению потребности личности в получении образования;

Предоставлению всем категориям обучающихся Колледже возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

Снижению затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. д.);

Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

Открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

Созданию единой образовательной среды Колледжа;

Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДПОП являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ОПОП и ДПОП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;



Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ППСЗ и ДПОП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами Колледжа.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по всем направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО. Педагогический работник обязан известить администрацию колледжа о выбранной форме работы с обучающимися.

3.6. Обучающийся и педагогический работник должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Административные и учебно-вспомогательные работники: информирует обучающихся и родителей (законных представителей) об использовании дистанционных образовательных технологий (опубликование приказа на официальном сайте Колледжа, в социальных сетях);

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;

соблюдает требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения (сведения личного характера не должны раскрываться и публично обсуждаться);

осуществляют контроль за проведением всех видов учебной деятельности, за выполнением учебной нагрузки и расписания педагогических работников и обучающихся;

организует учебно-методическую помощь обучающимся и педагогическим работникам по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;

организует повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением элементов дистанционного обучения;

осуществляет консультативную помощь при разработке преподавателями предметно-цикловых комиссий учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

организует для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;



ведет учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

#### 3.8. Библиотека Колледжа:

предоставляет обучающимся с применением элементов дистанционного обучения полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;

формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде; средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов;

оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

### **4. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

4.1. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося способами, обозначенными в нормативно-правовых актах Российской Федерации (например, на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, в режиме видеоконференции путем предоставления паспорта гражданина Российской Федерации).

4.3. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация;
- Учебная практика;
- Производственная (в том числе преддипломная) практика;

— Государственная итоговая аттестация.

Обязательным условием является соблюдение требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, ППССЗ, учебного плана специальности, графика учебного процесса, программ, фондов оценочных средств и методических рекомендаций по каждой дисциплине, разделу междисциплинарного курса и др.

4.5. На основании Приказа Минобрнауки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» на некоторых специальностях колледжа не допускается реализация образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. На данных специальностях с соблюдением всех требований органов власти Российской Федерации и Пермского края возможно проведение практических занятий (индивидуальных или мелкогрупповых), для которых требуется наличие специального инструмента, специальной аудитории и др.

4.6. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области профессионального образования.